

# STAPPENPLAN AAN DE SLAG MET DEXLEX - SCHOOL

## 1 BEVESTIGEN REGISTRATIE

Nadat het schoolaccount is aangemaakt, moet het account bevestigd worden via de mail 'Registratie Bevestigen'. Klik in de mail op de groene knop. Het kan een paar minuten duren voordat de mail binnenkomt.

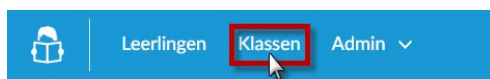
**Let op:** De mail kan tussen de ongewenste mails zijn beland. Kijk daarom eerst in je spambox wanneer de mail niet lijkt te zijn aangekomen.


## 2 INLOGGEN

Met de reeds ontvangen gegevens kan worden ingelogd. Ga daarvoor naar [www.dexlex.nl](http://www.dexlex.nl). Rechtsboven kan je inloggen via de button "Login". Je komt na het inloggen in het dashboard terecht, waar je kan zien welke leerlingen en andere begeleiders op dat moment actief of nieuw zijn.

## 3 AANMAKEN KLASSEN

Klik op "klassen" voor een overzicht van alle klassen binnen de school. Via dit tabblad kunnen tevens nieuwe klassen worden aangemaakt.



Om een nieuwe klas aan te maken klik je op de groene knop . Vul alle gevraagde gegevens in en klik op opslaan. Je hebt nu een nieuwe klas aangemaakt.

## 4 AANMAKEN LEERLINGACCOUNT

Via het leerlingenoverzicht kunnen nieuwe leerlingen worden aangemaakt en aan een klas worden toegevoegd. Klik daarvoor op "Leerlingen" in de blauwe balk bovenin het scherm:



**Let op:** Nieuwe leerlingen moeten altijd gekoppeld worden aan een bestaande klas. Maak dus eerst klassen aan voordat je nieuwe leerlingen toevoegt. Zie hoofdstuk 1.3 Aanmaken klassen.

Klik op de groene knop  om een nieuwe leerling aan te maken. De volgende gegevens worden gevraagd:

- De personalia van de leerling.
- De klas waar de leerling in terecht moet komen.
- Leerniveau: Selecteert hier het leerniveau van de leerling.
- Gebruikersnaam: Kies een veilige gebruikersnaam.
- Wachtwoord: Kies een wachtwoord voor de leerling.
- Voortgang: Kies of de leerling alleen tijdens de intake test de voortgangsbalk zal zien, of ook tijdens het oefenen.

Na opslaan is het leerlingaccount klaar voor gebruik. Om meerdere leerlingaccounts aan te maken, herhaal je de bovenstaande stappen.

## 5 AAN DE SLAG ALS LEERLING


Gaat de leerling aan de slag met de intake-test? Log dan je eigen account uit en log vervolgens in op [www.dexlex.nl](http://www.dexlex.nl) met de aangemaakte gegevens van de leerling. De leerling kan nu de intake-test maken.

## 6 AANMAKEN ANDERE GEBRUIKERS

Klik op het tabblad "Admin" om leerkrachten of begeleiders aan te maken.



Klik in het uitklapmenu op "gebruikers" en klik vervolgens op de groene knop

. Selecteer de groep die de nieuwe begeleider mag zien. Wanneer je als groep de school selecteert ziet de begeleider alle leerlingen van de school. Wanneer een klas wordt geselecteerd dan ziet de begeleider alleen de leerlingen uit de klas. Bepaal vervolgens onder "type gebruiker" de rol van de begeleider binnen de school. Vervolgens kunnen er drie soorten rechten aan het account worden toegekend:

1. Beperkte rechten: De voortgang kan worden gevolgd maar de begeleider kan geen aanpassingen doen.
2. Standaardrechten: Naast het volgen van de voortgang kan de begeleider ook leerlingen toevoegen.
3. Beheerder: Beheerders zien de tabbladen "klassen" en "admin" en kan daarmee naast leerlingen ook klassen, beheerders en begeleiders toevoegen, wijzigen en/of verwijderen.

Vul vervolgens alle overige gevraagde gegevens in, kies een wachtwoord en druk vervolgens op "opslaan". Er is nu een account voor de gebruiker aangemaakt. De nieuwe gebruiker kan direct inloggen op [www.dexlex.nl](http://www.dexlex.nl).

## 7 AFNAME DEXLEX INTAKE-TEST

De leerling doorloopt een aantal testen om het niveau van de leerling te bepalen.

- Test 1: Voorkeuren

In dit scherm kan de leerling Dexlex personaliseren. Hij of zij kan een lettertype en de kleur hiervan kiezen.

- Test 2: Spelling

Dexlex test de kennis van de spellingsregels die de leerling op basis van de groep zou moeten kennen, om een beeld te krijgen van de huidige beheersing van de spellingsregels.

- Test 3: Taalverwerking

In dit onderdeel moet de leerling kiezen tussen twee letters of clusters, nadat er een klank is uitgesproken. Dit zal in verschillende snelheden plaatsvinden, om te bepalen wat de verwerkingssnelheid "klank naar teken" van de leerling is.

Op basis van de resultaten wordt een individueel programma voor de leerling gemaakt.

Afhankelijk van het individuele werktempo van de leerling en het te toetsen niveau duren de tests bij elkaar zo'n 40 minuten tot 60 minuten. Realiseer je goed dat het voor kinderen als een "examen" kan voelen. Wanneer je al niet goed kunt spellen en vervolgens lang over een test doet kan dit leiden tot onzekerheid of frustratie. Het advies is daarom om de test in meerdere kleine stukken van (bijvoorbeeld) een kwartier per keer te maken, verspreid over meerdere dagen. Het programma onthoudt waar de leerling is gebleven en start daar de volgende keer automatisch weer op.

## 8 OEFENEN MET DEXLEX

Geadviseerd wordt om iedere week 4 x 15 minuten met Dexlex te oefenen.

## 9 RESULTATEN INZIEN

De resultaten van het oefenen en van de intake kunnen worden vergeleken en uitgelezen. Log hiervoor in als begeleider of beheerder. Klik vervolgens links bovenaan op het kopje leerlingen:



Klik vervolgens op de naam van de leerling waarvan je de resultaten wilt bekijken.

VOORNAAM	ACHTERNAAM	STATUS	KLAS	INGELOGD
 Marietje	Sokje	<span style="border: 1px dashed green; padding: 2px;">oefenen</span> 89%   95%   11%	Klas test Lexima Academie	15 apr om 14:12

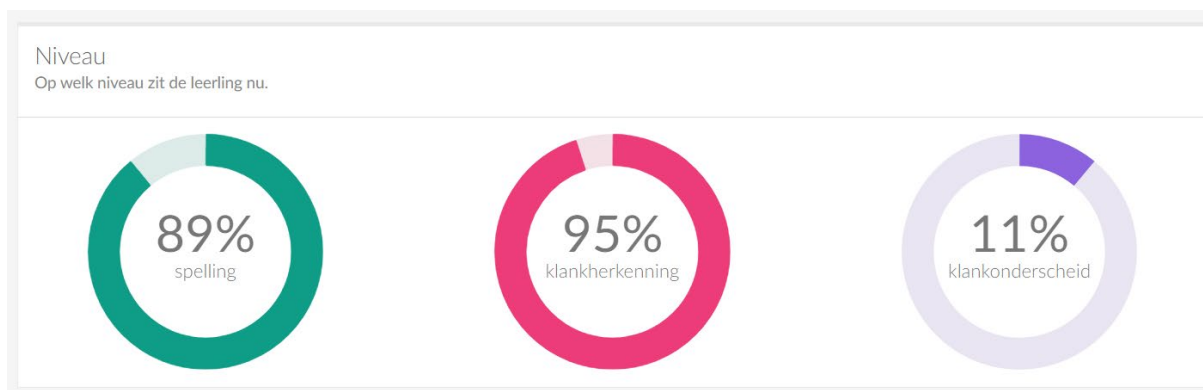
## 9.1 Algemene gegevens en intake-test

Bovenin het scherm zijn twee tabellen zichtbaar. De linkertabel toont de algemene informatie van de leerling. Hier is tevens te zien wanneer de leerling is aangemaakt en voor het laatst heeft ingelogd.

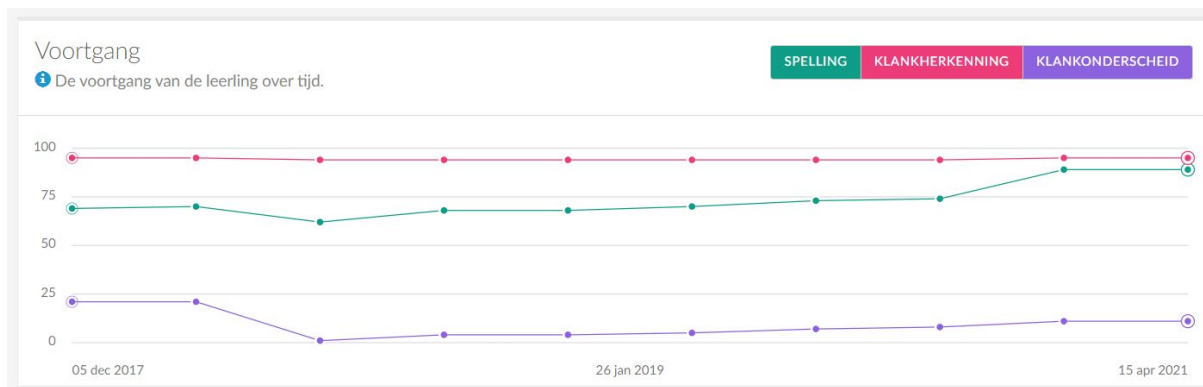
De rechtertabel toont de resultaten van de intake-toets, indien deze is gemaakt. Er wordt onderscheid gemaakt tussen het percentage dat de leerling beheerst van de spellingsregels en het percentage klanken dat door de leerling wordt herkend.

## 9.2 Niveau leerling

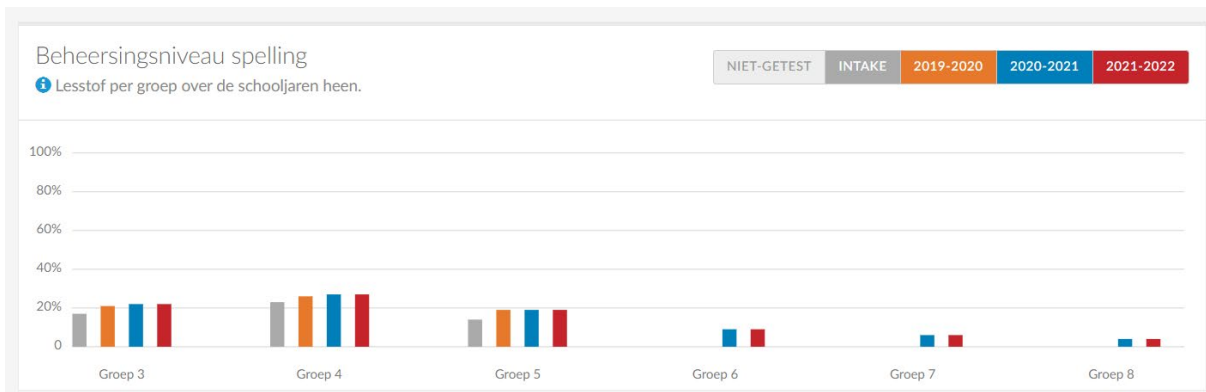
De drie cirkeldiagrammen tonen het huidige niveau van de leerling. Het percentage geeft daarbij aan hoeveel de leerling beheerst op basis van het ingestelde leerniveau op dat moment, waarbij een onderverdeling wordt gemaakt tussen spelling, klankherkenning en klankonderscheid.



De lijngrafiek daaronder toont de voortgang van de leerling. De horizontale as toont de tijd, en de verticale as toont het niveau van de leerling in procenten. Je zal zien dat het laatste ijkpunt overeenkomt met de percentages die in de cirkeldiagrammen staan.



### 9.3 Beheersingsniveau spelling



De staafdiagrammen binnen “beheersingsniveau spelling” tonen hoeveel procent van de spellingsregels van een groep de leerling beheerste, over de afgelopen schooljaren en gedurende de intake-test. De lesstof is per groep georganiseerd. Per schooljaar kan dus worden ingezien hoeveel procent van de lesstof van de desbetreffende groep door de leerling werd beheerst.

### 9.4 DLE ontwikkeling

DLE Ontwikkeling

Ontwikkeling over de schooljaren heen.

	INTAKE	2019-2020			2020-2021			2021-2022
	27 FEB 19	30 SEPT 19	29 FEB 20	31 JULI 20	30 SEPT 20	28 FEB 21	HUIDIG	HUIDIG
DLE-score	7	7	7	+1 8	8	8	+3 11	11

DLE-score sinds start +4

De DLE ontwikkeling toont de DLE-score van de leerling door de schooljaren heen. Daarin staat de DLE-score van de intake-test, van de afgelopen schooljaren, en wordt de huidige DLE-score getoond. Elk schooljaar bevat drie meetmomenten. Een verandering in de score wordt aangekaart met een gekleurd getal dat naast de nieuwe score getoond wordt. Onder de tabel staat hoeveel de DLE-score van de leerling is veranderd sinds de start met Dexlex.

### 9.5 Oefeninzichten

De overige tabellen in resultatenoverzicht van de leerling geven inzicht in de hoeveelheid waarin de leerling met Dexlex oefent, en waar de leerling wel en geen problemen mee ondervindt binnen het programma.

- Het overzicht “sessies” toont op welke momenten de leerling heeft ingelogd, hoe lang elke sessie duurde, hoeveel opgaven de leerling heeft gemaakt gedurende de sessie, en het percentage opgaven dat de leerling correct heeft gemaakt tijdens deze sessie.

- Het overzicht "opgaven" geeft inzicht in welke opgaven de leerling fouten heeft gemaakt, welke fout de leerling heeft gemaakt en om wat voor soort opgave het ging.
- Het overzicht "onderdelen" toont hoe hoog de leerling scoort op de verschillende onderdelen, onderverdeelt in de onderdelen voor spelling, klankherkenning en klankonderscheid. Doormiddel van sterren wordt aangegeven in welke mate de leerling de betreffende regel of het betreffende onderdeel beheerst. Daarnaast wordt getoond hoeveel opgaven de leerling heeft gemaakt die desbetreffend onderdeel bevatten en hoeveel de leerling daarvan goed en fout heeft gemaakt. Tot slot wordt de datum waarop de leerling het onderdeel voor het laatst heeft geoefend getoond.

## **10 BELANGRIJKE RANDVOORWAARDE**

Kinderen die met Dexlex werken dienen met een koptelefoon te kunnen oefenen op een PC of Tablet en al enige typevaardigheid hebben opgedaan om effectief met het programma te kunnen werken.